Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Жаворонок» р.п. Линево

Конспект

образовательной деятельности

по познавательному развитию

**Тема: «Помогите медвежатам»**

Подготовила:Каменева И. Н.,

воспитатель первой младшей

группы № 6

**Цель:** развитие межполушарного взаимодействия головного мозга детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

* учить детей совершать точные и контролируемые движения за счет синхронной работы обеих рук, последовательно выполнять действия;
* развивать пространственные представления, координацию движений, мелкую моторику, слуховое и зрительное внимание, восприятие и мышление;
* формировать правильное взаимодействие ног и рук;
* воспитывать усидчивость, желание доводить начатое дело до конца.

**Материалы и оборудование:** балансировочная дорожка, плюшевый мишка, нейроигры «Собери шарики», «Собери медвежат».

**Музыкальное сопровождение:** русская народная мелодия «Полянка» в обработке Г. Фрида.

**Содержание организованной деятельности детей**

1. **Организационный момент.**

Воспитатель (показывает большого плюшевого мишку). Ребята

посмотрите и скажите, кто это к нам пришёл.

*Если дети отвечают правильно, воспитатель подтверждает их ответ и просит тех ребят назвать игрушку, кто промолчал.*

Воспитатель. Ребята этот мишка мама-медведица. Она пришла попросить нас о помощи. Её малыши-медвежата играли шариками, и раскидали их. И сами медвежата не хотят идти в свои домики. Поможем маме-медведице и медвежатам?

1. **Основная часть.**

***Пальчиковая игра «В гости к мишкам».***

Нас позвали мишки в гости *(ладони на щеках, качаем головой)*

И пошли мы по дорожке *(пальцы рук шагают по коленям)*

Топ-топ, топ-топ, *(ладони хлопают по коленям)*

Прыг-прыг, прыг-прыг. *(кулачки стучат по коленям)*

Видим дерево высокое, *(наставляют кулачки друг на друга)*

Видим озеро глубокое *(волнообразные движения кистями)*

Топ-топ, топ-топ,

Прыг-прыг, прыг-прыг.

***Дети идут по балансировочной дорожке к первой игре «Собери шарики». Садятся за стол.***

Воспитатель. Ребята посмотрите, шарики раскатаны и перепутаны. Их нужно собрать по цветам в чашечки. Собирать будем обеими руками. Берем шарики одинакового цвета указательным и большим пальцами обеих рук и кладем в такую же чашечку, как шарики. Собираем так все шарики.

Молодцы, ребята, справились и помогли маме-медведице.

***Музыкально-ритмические движения.***

Воспитатель. К следующему заданию мы свами, ребята, пойдем как медвежата.

*Под русскую народную мелодию «Полянка» в обработке Г. Фрида дети изображают, как ходит косолапый мишка, при этом воспитатель показывает и комментирует действия, которые повторяют за ним дети: «Косолапые мишки ходят по полянке». (Идут косолапой походкой.)*

***Игра «Собери медвежат».***

Воспитатель. Ребята, посмотрите домики медвежат пустые. Надо медвежат вернуть в их домик. Будем работать двумя руками. Берем указательным и большим пальцами медвежат и ставим их в соответствующий «домик».

Молодцы, ребята. Вернули медвежат маме-медведице.

1. **Рефлексия.**

Воспитатель. Ребята, вы справились с заданиями и помогли медведице. Она вас хочет поблагодарить и подарить сладкий подарок.